



UNIDAD EDUCATIVA LICEO MATOVELLE

CIENCIA - VIRTUD - EXPRESIÓN

ADMISIONES AÑO LECTIVO 2024- 2025



INFORME PROCESO DE ADMISIÓN PRESENCIAL

FECHA DE APLICACIÓN: SÁBADO, 27 DE ABRIL DEL 2024

N°	APELLIDO Y NOMBRE DE ASPIRANTE	GRADO	ASIGNATURA/ ÁMBITO	CALIFICACIÓN CUALITATIVA/ CUANTITATIVA	APRECIACIÓN GLOBAL	SUGERENCIAS DE MEJORA
01	CARVAJAL GORDON JULIAN AMARU L.M.2023.973	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Memorizar datos personales, (nombre y apellido) y de sus padres. Reforzar el reconocimiento de su género.
			Relación con el medio natural y cultural	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar los objetos de su entorno, texturas, percibir olores, sonidos suaves y fuertes.
			Relación lógico matemático	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Identificar los numerales del 1 al 5. Mejorar las nociones espaciales, arriba ,abajo , dentro y fuera.
			Comprensión y expresión del lenguaje	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Aplicar sonidos onomatopéyicos (gato, campana, perro), lectura de pictogramas, repetir trabalenguas cortos con ayuda de un adulto.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Practicar la motricidad fina, enroscar tornillos y ensartar cuentas.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Practicar el pateo de la pelota. NOTA: El estudiante no habla palabras completas, solo pronuncia algunas sílabas.
02	FONSECA HERRERA PHILLIP JULIAN L.M.2023.966	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Se recomienda seguir apoyando al estudiante en su aprendizaje.

			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Clasificar a los seres vivos.
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Identificar los numerales.
			Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar trabalenguas.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Practicar motricidad fina, enroscar tornillos y ensartar cuentas.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir apoyando al estudiante en su aprendizaje.
03	GONZAGA TORRES LUNA PAULETTE L.M.2023.964	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Pronunciar las palabras de una manera clara.
			Relación con el medio natural y cultural	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Mejorar los objetos de su entorno, texturas, sonidos suaves y fuertes.
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Trabajar las nociones espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera).
			Comprensión y expresión del lenguaje	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Reconocer los sonidos onomatopéyicos (gato, campana, perro) y repetir trabalenguas cortos con ayuda de un adulto.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Fomentar la autonomía y confianza en sí misma.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Practicar motricidad gruesa.
04	GUERRERO CASARES MONSERRATH GIULIANA HNOS.LM.2023.971	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Recordar los datos personales de los miembros de su familia.

			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reconocer elementos de su entorno.
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Aplicar relaciones espaciales, (arriba, abajo, adentro, afuera).
			Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Repetir palabras sencillas.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Enroscar tuercas y tornillos.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Practicar motricidad gruesa.
05	PINTADO TIGRE JARED BENJAMIN L.M.2023.970	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Repasar datos personales, (nombre y apellido) y de sus padres. Diferenciar el género de las personas.
			Relación con el medio natural y cultural	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Identificar objetos de su entorno, texturas, percibir olores, sonidos suaves y fuertes.
			Relación lógico matemático	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Numerales del 1 al 5. Repasar las nociones espaciales, arriba ,abajo , dentro y fuera.
			Comprensión y expresión del lenguaje	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar lectura de pictogramas y repetir trabalenguas cortos con ayuda de un adulto.
			Expresión artística	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Trabajar motricidad fina, enroscar tornillos y ensartar cuentas
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Se recomienda seguir practicando subir las escaleras. NOTA: El estudiante no acata órdenes.
06	VEGA LEON HEIDY SAMANTHA HNOS.L.M.2023.982	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Realizar ejercicios de vocalización para mayor comprensión de las palabras.

						Identificar su género.
			Relación con el medio natural y cultural	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reconocer los objetos de su entorno, texturas, percibir olores, sonidos suaves y fuertes.
			Relación lógico matemático	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Identificar los numerales del 1 al 5. Reconocer las nociones espaciales, arriba ,abajo , dentro y fuera.
			Comprensión y expresión del lenguaje	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Aplicar los sonidos onomatopéyicos (gato, campana, perro), lectura de pictogramas, y repetir trabalenguas cortos con ayuda de un adulto.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Controlar el tiempo en el desarrollo de actividades.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir órdenes para culminar las tareas planteadas.
07	NARVAEZ LEDESMA EMMA VALENTINA L.M.2023.979	INICIAL 2	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar en casa los datos personales (nombres, apellidos, edad, nombres de sus padres.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir reforzando los seres vivos, sonidos onomatopéyicos, identificar texturas (duro, suave, áspero, liso).
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Se recomienda seguir fortaleciendo las nociones espaciales (arriba, abajo, dentro , fuera). Diferenciar las figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo).
			Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Con ayuda de un adulto repetir trabalenguas cortos, escuchar y repetir canciones infantiles, retahílas.
			Expresión artística	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Reforzar las técnicas grafo plásticas (trozado, rasgado, entorchado).
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir practicando ejercicios de motricidad gruesa mantener el equilibrio en un solo pie, saltar alternando los pies.

			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Help at home to reinforce vocabulary such as: Toys (ball, teddy bear, doll, kite), Farm animals (dog, horse, cow, cat), Family members (mom, dad, grandma, grandpa), School objects (pencil, eraser, book, backpack), House things (window, door, lamp, box), Fruits and vegetables (banana, apple, tomato, potato), and Colors (red, blue, yellow).
08	PROAÑO JURADO EYDAN ISAAC L.M.2023.976	INICIAL 2	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar en casa los datos personales (nombres, apellidos, edad, nombres de sus padres).
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Clasificar a los seres vivos, manipular texturas, identificar los sonidos onomatopéyicos.
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir reforzando las características (día, noche), noción espacial , arriba, abajo , dentro, fuera).
			Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Pronunciar correctamente las palabras (perro, gorro, ladrillo, ratón).
			Expresión artística	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Reforzar las técnicas grafo plásticas (trozado, rasgado, entorchado), para mejorar el desarrollo de la pinza digital.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir practicando ejercicios de motricidad gruesa (mantener el equilibrio en un solo pie, saltar alternando los pies, subir y bajar gradas y lanzar la pelota con una sola mano.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Help at home to reinforce vocabulary such as: Toys (ball, teddy bear, doll, kite), Farm animals (dog, horse, cow, cat), Family members (mom, dad, grandma, grandpa), School objects (pencil, eraser, book, backpack), House things (window, door, lamp, box), and Fruits and vegetables (banana, apple, tomato, potato).
09	VERA MENDOZA DANNA KAROLINA L.M.2023.962	INICIAL 2	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Memorizar datos personales y familiares.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Describir imágenes, manipular diferentes texturas (suave, duro, áspero, liso). Clasificar a los seres vivos.

			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar en el conteo de numerales del 1 al 10, con objetos que tenga en casa.
			Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Realizar varios ejercicios de movimientos básicos como: inflar un globo, tocar con la lengua la nariz.
			Expresión artística	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Reforzar las técnicas grafo plásticas (trozado, rasgado, entorchado), para mejorar el desarrollo de la pinza digital.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Realizar varios ejercicios para mejorar la motricidad gruesa, alternar los pies saltar de un lado al otro, mantener el equilibrio en un solo pie.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Help at home to reinforce vocabulary such as: Toys (ball, teddy bear, doll, kite), Farm animals (dog, horse, cow, cat), Family members (mom, dad, grandma, grandpa), School objects (pencil, eraser, book, backpack), House things (window, door, lamp, box), Fruits and vegetables (banana, apple, tomato, potato), and Colors (red, blue, yellow).
10.	CHICO VELASCO MAYA SIRE L.M.2023.984	1º EGB	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar la grafía del nombre y apellido .
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir reforzando los medios de comunicación .
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Reforzar la grafía de los numerales del 1 al 15. Reconocer los numerales mediante pictogramas e identificarlos .
			Ámbito de Convivencia e Identidad	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Memorizar sus datos personales y de sus padres. Fomentar la autonomía para vestirse.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Help at home to reinforce vocabulary such as: School objects (pencil, eraser, book, folder), Prepositions of place (in, on, under), Family members (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa), and Feelings (happy, sad, angry).

11.	SANCHEZ CAIZA DOMENICA ESTEFANIA L.M.2023.960	1º EGB	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir realizando lectura de pictogramas. Realizar la grafía del nombre y apellido ocupando el renglón.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Diferenciar los medios de comunicación y órganos de los sentidos.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir reforzando el trazo de los numerales de forma correcta del 1 al 15. Identificar los numerales del 1 al 10 mediante pictogramas.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Memorizar sus datos personales y de sus padres. Reconocer el género al que pertenece. Fomentar la autonomía para vestirse. Practicar el amarrado de cordones .
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes requeridos	Help at home to reinforce vocabulary such as: School objects (pencil, eraser, book, folder), Prepositions of place (in, on, under), Family members (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa), and Feelings (happy, sad, angry).
12.	VILLACRES MUÑOZ JULIETH CAROLINA L.M.2023.977	1º EGB	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir practicando la grafía del nombre y apellido ocupando el renglón .
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar los medios de comunicación Medios de transporte, órganos de los sentidos.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar los numerales del 1 al 15. Identificar los numerales del 1 al 10 en pictogramas.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Seguir reforzando los datos personales como: nombre, apellido, datos de los padres, dirección.
			English	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Help at home to reinforce vocabulary such as: Prepositions of place (in, on, under) and Feelings (happy, sad, angry).

13.	PEREZ MUÑOZ GIULIANA CATALINA L.M.2023.981	2° EGB	Lengua y Literatura	9	Domina los aprendizajes requeridos	Seguir las indicaciones de cada pregunta de acuerdo a la indicación del docente.
			Ciencias Naturales	10	Domina los aprendizajes requeridos	Reconocer los animales silvestres
			Matemática	9.5	Domina los aprendizajes requeridos	Identificar los números ordinales
			Estudios Sociales	10	Domina los aprendizajes requeridos	Reforzar los tipos de familia.
			Ámbito Expresión Artística	9.5	Domina los aprendizajes requeridos	Seguir la instrucción de no dejar espacios en blanco en los dibujos.
			English	5.33	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: parts of the face, wild animals, places in town, school objects, house things and jobs.
14,	PINCHAO ZAPATA JUAN JOSE L.M.2023.963	2° EGB	Lengua y Literatura	9	Domina los aprendizajes requeridos	Seguir las indicaciones de cada pregunta de acuerdo a la indicación del docente.
			Ciencias Naturales	10	Domina los aprendizajes requeridos	Reconocer los animales silvestres.
			Matemática	10	Domina los aprendizajes requeridos	Resolver ejemplos con sumas.
			Estudios Sociales	10	Domina los aprendizajes requeridos	Identificar tipos de Familia
			Ámbito Expresión Artística	10	Domina los aprendizajes requeridos	Manejar mejor el movimiento de tijeras.
			English	4.33	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: parts of the face, wild animals, places in town, school objects, house things and jobs.
15.	SALINAS LOPEZ AURORA RUBI L.M.2023.969	2° EGB	Lengua y Literatura	7.5	Alcanza los aprendizajes requeridos	Practicar los sonidos fonológicos en la escritura de palabras con m, p, s.

			Ciencias Naturales	10	Domina los aprendizajes requeridos	Identificar los animales silvestres.
			Matemática	8	Alcanza los aprendizajes requeridos	Dominar la escritura de números del 1 al 20 y representar gráficamente las cantidades numéricas que se establecen en las indicaciones.
			Estudios Sociales	10	Domina los aprendizajes requeridos	Reconocer los tipos de familia
			Ámbito Expresión Artística	6.25	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Seguir la instrucción de no dejar espacios en blanco en los dibujos, además, practicar las técnicas de recortado de forma ondulada.
			English	7.5	Alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: school objects, house things and fruit and vegetables.
16.	18 MORENO MARCAYATA EMILIO IVAN L.M.2023.974	3° EGB	Matemática	8.5	Alcanza los aprendizajes	Dominar la ubicación de números en la tabla posicional, además, diferenciar las figuras geométricas como cuadrados y rectángulos.
			Lengua y Literatura	8.6	Alcanza los aprendizajes requeridos	Identificar las sílabas inversas y utilizar correctamente los espacios en la escritura.
			Ciencias naturales	9.5	Domina los aprendizajes requeridos	Reconocer el hábitat de los animales.
			Ciencias Sociales	7,75	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar las señales de tránsito y símbolos patrios.
			Inglés	7.29	Alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: clothes, verb to be (am, is, are) and preposition of place (in, on, under).
17.	ROBALINO JIMENEZ KAELY SOFIA L.M.2023.985	4° EGB	Matemática	3.05 3.05	No alcanza los aprendizajes requeridos	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas del año anterior con la ayuda de un prospecto.
			Lengua y Literatura	6	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Identificar los elementos de la dramatización, canción, guión dramático, las técnicas de pintura y sinónimos.
			Ciencias naturales	5,25	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Clasificar los tipos de plantas, frutas y vegetales de acuerdo a sus características, además de identificar los conceptos de volumen, peso, propiedades de la materia, movimientos de la tierra y la representación de los eclipses solar y lunar. Reforzar las temáticas de

						clasificación de plantas.
			Ciencias Sociales	8.5	Alcanza los aprendizajes	Reforzar las temáticas de responsabilidades como ciudadano, límites del Ecuador y los puntos cardinales.
			Inglés	5.50	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Help at home to reinforce grammar such as: conjugation of verbs in present and past tense and prepositions of place.
18.	CAICEDO HINOSTROZA KEYLERTYHALI L.M.2023.961	5° EGB	Matemática	1.8	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar todas las temáticas del año anterior con ayuda del prospecto.
			Lengua y Literatura	4	No alcanza los aprendizajes requeridos	
			Ciencias naturales	4	No alcanza los aprendizajes requeridos	
			Ciencias Sociales	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Revisar los temas: Las regiones y provincias del Ecuador, constitución de la república
			Inglés	1	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reinforce adjectives, comparative and superlative, Check Present and Past tenses, It is necessary to increase vocabulary and verbs.
19.	FUENMAYOR LARA JOAQUIN ALEJANDRO L.M.2023.972	6° EGB	Matemática	3.5	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar todas las temáticas del año anterior con ayuda del prospecto.
			Lengua y Literatura	3.75	No alcanza los aprendizajes requeridos	
			Ciencias naturales	8	Alcanza los aprendizajes requeridos	Revisar los temas: Sistema respiratorio, mezclas de sustancias.
			Ciencias Sociales	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Profundizar los temas: Pobladores aborígenes, Los reyes católicos, La Real Audiencia de Quito, El imperio Inca, Época Colonial, La geosfera, Las placas tectónicas.
			Inglés	1.6	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reinforce adjectives, comparative and superlative, Check Present and Past tenses, It is necessary to increase vocabulary and verbs.
20.	GRANDA MORENO ARELY ISABELLA L.M.2023.965	6° EGB	Matemática	3.7	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar todas las temáticas del año anterior con ayuda del prospecto.
			Lengua y Literatura	8.13	Alcanza los aprendizajes requeridos	Fortalecer los temas: Palabras agudas, Características de las retahílas, conjugación del verbo llorar.

			Ciencias naturales	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Interiorizar los temas: Sistema respiratorio, Estados de la materia, El sol,
			Ciencias Sociales	4.72	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Consolidar los temas: Pobladores aborígenes, Los reyes católicos, La Real Audiencia de Quito, El imperio Inca, Época Colonial, La geosfera, Las placas tectónicas, Regiones del Ecuador.
			Inglés	2.9	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reinforce adjectives, comparative and superlative, Check Present and Past tenses, It is necessary to increase vocabulary and verbs.
21.	PALACIOS ESPINOSA CHRISTOFER PAUL L.M.2023.980	6° EGB	Matemática	4.8	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Practicar los temas: mcm,mcd, suma de fracciones homogéneas, multiplicación de fracciones, tipos de rectas, tipos de ángulos, medidas de tiempo.
			Lengua y Literatura	3.75	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar todas las temáticas del año anterior con ayuda del prospecto.
			Ciencias naturales	4	No alcanza los aprendizajes requeridos	
			Ciencias Sociales	3.8	No alcanza los aprendizajes requeridos	
			Inglés	1	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reinforce adjectives, comparative and superlative, Check Present and Past tenses, It is necessary to increase vocabulary and verbs.
22.	ALOMIA CUESTA JOAQUIN SEBASTIAN L.M.2023.983	8° EGB	Matemática	3.7	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar todas las temáticas del año anterior con ayuda del prospecto.
			Ciencias Sociales	3.3	No alcanza los aprendizajes requeridos	
			Lengua y Literatura	5.3	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Consolidar los temas: Tipos de narradores, documentos comerciales, aspectos publicitarios,sujeto y predicado compuesto.
			Ciencias naturales	8	Alcanza los aprendizajes requeridos	Profundizar los temas: Composición química de la tierra, Amenazas de origen natural.
			Inglés	1.4	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reinforce adjectives, comparative and superlative, Check Present and Past tenses, It is necessary to increase vocabulary and verbs. There is lack of grammar structures within sentences
23.	GUERRERO LOACHAMIN SOFIA GRACIELA L.M.2023.975	8° EGB	Matemática	2.1	No alcanza los aprendizajes requeridos	Estudiar todas las temáticas del año anterior con

			Lengua y Literatura	1.3	No alcanza los aprendizajes requeridos	ayuda del prospecto.
			Ciencias Sociales	1.6	No alcanza los aprendizajes requeridos	
			Ciencias naturales	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Fortalecer los temas: El conjunto de los seres vivos, amenazas de origen natural, la capa de ozono, el medio ambiente.
			Inglés	1.9	No alcanza los aprendizajes requeridos	Reinforce adjectives, comparative and superlative, Check Present and Past tenses, It is necessary to increase vocabulary and verbs. There is lack of grammar structures within sentences
24.	TARAPUES ALBUJA JOSETTE ELIANA L.M.2023.978	8° EGB	Matemática	3.15	No alcanza los aprendizajes requeridos	Revisar todas las temáticas del año anterior con ayuda del prospecto.
			Lengua y Literatura	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Reforzar los temas: Tipos de narradores, documentos comerciales, aspectos publicitarios, sujeto y predicado compuesto,
			Ciencias naturales	8	Alcanza los aprendizajes requeridos	Estudiar los Componentes del aire.
			Ciencias Sociales	6.66	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	Profundizar los temas: El auge del bananero, Revolución Cubana, Fondo Monetario.
			Inglés	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Improve grammar and Past tense, increase vocabulary and verbs.