

## INFORME PROCESO DE ADMISIÓN PRESENCIAL

**FECHA DE APLICACIÓN: SÁBADO, 13 JULIO DEL 2024**

**ruta de entrevistas DECE y RECTORADO**

N°	APELLIDO Y NOMBRE DE ASPIRANTE	GRADO	ASIGNATURA/ ÁMBITO	CALIFICACIÓN CUALITATIVA/ CUANTITATIVA	APRECIACIÓN GLOBAL	SUGERENCIAS DE MEJORA
01.	<b>ROMERO ORDOÑEZ PAULA SARAHI L.M.2023.1008</b>	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reconocer las características y diferencias entre género femenino y masculino.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reconocer objetos de su entorno, texturas, percepción de olores, sonidos suaves y fuertes.
			Relación lógico matemático	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar, reconocer y contar numerales del 1 al 5 con actividades que incluyan canciones, tarjetas, saltos en trazos hechos con tiza o juegos de búsqueda del tesoro.
			Comprensión y expresión del lenguaje	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar actividades memorísticas que favorezcan el uso del lenguaje con trabalenguas, canciones, cuentos, adivinanzas o poemas cortos.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fomentar el desarrollo en habilidades motrices finas a través del ensartado, enroscado, modelado con plastilina, juegos de construcción y pintura con crayones grueso o pinceles.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Practicar actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas como: saltos, carreras cortas, lanzar pelotas, juegos de equilibrio o circuitos motrices.
02.	<b>DURAN ARIAS MIA ISABELLE L.M.2023.1006</b>	INICIAL 1	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Memorizar su nombre completo y el de sus padres.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reforzar el reconocimiento y diferenciación de texturas, olores y sonidos, con “cajas sensoriales” que permitan la exposición a diferentes texturas y olores.

			Relación lógico matemático	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar, reconocer y contar numerales del 1 al 5 con actividades que incluyan canciones, tarjetas, saltos en trazos hechos con tiza o juegos de búsqueda del tesoro.
			Comprensión y expresión del lenguaje	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar actividades favorezcan el uso del lenguaje con trabalenguas, canciones, cuentos, adivinanzas o poemas cortos.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Continuar con el desarrollo en habilidades motrices finas a través de ensartado, enroscado, modelado con plastilina, juegos de construcción y pintura con crayones grueso o pinceles.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fomentar la práctica de actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas con actividades como: saltos, carreras cortas, lanzar pelotas, juegos de equilibrio o circuitos motrices.
03.	<b>GONZALEZ GUITARRA ADELLE ISABELLA L.M.2023.1021</b>	<b>INICIAL 1</b>	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Continuar practicando el aprendizaje de su nombre completo y el de sus padres.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reforzar el reconocimiento de objetos de su entorno, texturas, percepción de olores, sonidos suaves y fuertes.
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Identificar, reconocer y contar numerales del 1 al 5 con actividades que incluyan canciones, dibujar números, manualidades con números, conteo con objetos.
			Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reforzar actividades que favorezcan el uso del lenguaje como trabalenguas, canciones, cuentos, adivinanzas o poemas cortos.
			Expresión artística	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fomentar el desarrollo en habilidades motrices finas a través de ensartado, enroscado, modelado con plastilina, juegos de construcción y pintura con crayones grueso.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Continuar en la práctica de actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas con actividades como: carreras cortas, lanzar pelotas, caminar sobre una línea, montar en bicicleta.
04.	<b>VASCONEZ PEREZ ISIS MIKEYLA L.M.2023.1024</b>	<b>INICIAL 2</b>	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar las características del género masculino y femenino con juegos de vestimenta, juegos de muñecos, lectura de cuentos y repasar los apellidos de sus progenitores a través de actividades de memorización.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Permitir la exposición de la niña con los elementos del entorno para identificar a los seres vivos y sus características, permitiendo que en sus propias palabras pueda otorgar características y descripciones

						cortas; a través de recursos tecnológicos o salidas de campo.
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fortalecer el conteo y reconocimiento de los numerales del 1 al 10, con rompecabezas de números, canciones, cartas numeradas, cuentos o juegos de cocina o aplicaciones educativas.
			Comprensión y expresión del lenguaje	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar actividades que permitan la expresión del lenguaje empleando cuentos cortos, trabalenguas, retahílas, canciones, chistes y adivinanzas.
			Expresión artística	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Continuar con el desarrollo en habilidades motrices finas a través de actividades grafoplásticas (trozado, rasgado, entorchado) para el desarrollo de la pinza digital.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fomentar la práctica de actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas con actividades como: saltos en un solo pie, alternando derecha e izquierda, saltos con cuerda, escalar, realizar juegos de equilibrio con ojos abiertos y ojos cerrados, realizar juegos en los que lance y atrape la pelota.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: Toys (ball, teddy bear, doll, kite), Farm animals (dog, horse, cow, cat), Family members (mom, dad, grandma, grandpa), School objects (pencil, eraser, book, backpack), House things (window, door, lamp, box), Fruits and vegetables (banana, apple, tomato, potato) and Colors (red, blue, yellow).
05.	<b>OROZCO OROZCO RUBEN ANDRES L.M.2023.1005</b>	<b>INICIAL 2</b>	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar los apellidos de sus progenitores a través de actividades de memorización y juego.
			Relación con el medio natural y cultural	En proceso	Alcanza los aprendizajes	Permitir la exposición del niño con los elementos del entorno para identificar a los seres vivos y sus características, permitiendo que en sus propias palabras pueda otorgar características y descripciones cortas; a través de recursos tecnológicos o salidas de campo.
			Relación lógico matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fortalecer la identificación y reconocimiento de figuras geométricas (cuadrado, círculo y triángulo) con rompecabezas, tarjetas con diferentes figuras, buscando objetos en casa, con plastilina y mediante recursos tecnológicos y educativos.
			Comprensión y expresión del lenguaje	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar actividades que permitan la expresión del lenguaje empleando cuentos cortos, trabalenguas, retahílas, canciones, chistes y adivinanzas.
			Expresión artística	En proceso	Está próximo a alcanzar los	Continuar con el desarrollo en habilidades motrices

					aprendizajes	finas a través de actividades grafoplásticas (trozado, rasgado, entorchado) ensartado de mullos, transferir objetos con pinzas de ropa, clasificar pompones o bolitas empleando pinzas, incluir juegos con legos para el desarrollo de la pinza digital.
			Expresión corporal	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fomentar la práctica de actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas con actividades como: saltos en un solo pie, alternando derecha e izquierda, saltos con cuerda, escalar, realizar juegos de equilibrio con ojos abiertos y ojos cerrados, realizar juegos en los que lance y atrape la pelota.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: Toys (ball, teddy bear, doll, kite), Farm animals (dog, horse, cow, cat), Family members (mom, dad, grandma, grandpa), School objects (pencil, eraser, book, backpack), Fruits and vegetables (banana, apple, tomato, potato) and Colors (red, blue, yellow).
06.	<b>SHINGUI SOSA ALISSON DOMENICA L.M.2023.1019</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar la grafía del nombre y apellido, realizar actividades que permitan la expresión del lenguaje empleando, trabalenguas.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar, reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y sus funciones al igual que los medios de comunicación.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Fortalecer la identificación, reconocimiento y escritura de numerales del 6 al 15 con actividades que incluyan canciones, dibujar números, manualidades con números, conteo con objetos, modelado con plastilina, practicar el reconocimiento de figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo) con rompecabezas, tarjetas con diferentes figuras, buscando objetos en casa, con plastilina y mediante recursos tecnológicos y educativos.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Memorizar sus datos personales y de sus padres. Reconocer el género al que pertenece. Fomentar la autonomía para vestirse. Practicar el amarrado de cordones.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: School objects (pencil, eraser, book, folder), Prepositions of place (in, on, under), Family members (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa), Colors (orange, yellow, green, blue, red, gray), Feelings (happy, sad,

						angry) and Numbers (1-10).
07.	<b>BERMUDEZ AGUILAR FRANCISCO AARON L.M.2023.1015</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Reforzar la grafía del nombre y apellido, realizar actividades que permitan la expresión del lenguaje empleando cuentos cortos, trabalenguas, retahílas y canciones.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Iniciado	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar, reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y sus funciones al igual que los medios de comunicación, medios de transporte, animales domésticos y silvestres.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	En proceso	No alcanza los aprendizajes	Fortalecer la identificación, reconocimiento y escritura de numerales del 5 al 15 con actividades que incluyan canciones, dibujar números, manualidades con números, conteo con objetos, modelado con plastilina.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Memorizar sus datos personales y de sus padres, dirección domiciliaria, teléfono. Reconocer el género al que pertenece a través de pictogramas. Fomentar la autonomía para vestirse y atarse los cordones. Manifestar sus emociones y sentimientos mediante expresiones orales.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: School objects (pencil, eraser, book, folder), Prepositions of place (in, on, under), Family members (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa), Colors (orange, yellow, green, blue, red, gray), Feelings (happy, sad, angry) and Numbers (1-10).
08.	<b>BAUTISTA FLORES HELEN JAZIEL L.M.2023.1010</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar la orientación espacial de la grafía del nombre y apellido; realizar actividades que permitan la expresión del lenguaje empleando cuentos cortos, trabalenguas, retahílas y canciones.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y sus funciones al igual que el uso de los medios de comunicación.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Fortalecer la identificación, reconocimiento y escritura de numerales del 5 al 15 con actividades que incluyan conteo, a través de canciones, dibujo de números, manualidades con números, conteo con objetos, modelado con plastilina.
			Ámbito de Convivencia e	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Memorizar sus datos personales y de sus padres. Reconocer el género al que pertenece.

			Identidad			Fomentar la autonomía para vestirse. Practicar el amarrado de cordones.
			English	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: School objects (pencil, eraser, book, folder), Prepositions of place (in, on, under), Family members (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa), , Feelings (happy, sad, angry).
09.	<b>CHANGO DEFAZ PAULA RAFAELA L.M.2023.1027</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Reforzar la orientación espacial de la grafía del nombre y apellido.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Fomentar la identificación, reconocimiento y diferenciación de los órganos de los sentidos y sus funciones al igual que el uso de los medios de comunicación.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	Adquirido	Alcanza los aprendizajes requeridos	Fortalecer la escritura del numeral 9 y 12 con actividades que incluyen conteo, a través de canciones, dibujo de números, manualidades con números, conteo con objetos, modelado con plastilina.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Memorizar sus datos personales y de sus padres, dirección domiciliaria, teléfono. Fomentar la autonomía para vestirse y atarse los cordones. Manifestar sus emociones y sentimientos mediante expresiones orales.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: School objects (pencil, eraser, book, folder), Prepositions of place (in, on, under), Family members (mother, father, sister, brother, grandma, grandpa), and Feelings (happy, sad, angry).
10.	<b>VELASCO SHUGULI VICTOR DANIEL L.M.2023/1020</b>	<b>2º EGB</b>	Matemática	7,75	Alcanza los aprendizajes	Resolver ejemplos con restas. Realizar ejercicios para reconocer los números ordinales.
			Lengua y Literatura	8,45	Alcanza los aprendizajes	Seguir las indicaciones de cada pregunta de acuerdo a la indicación del docente.
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Reconocer los nutrientes necesarios para la vida de una planta.
			Ciencias Sociales	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar los tipos de familia y los colores de la Bandera del Ecuador.
			Inglés	10	Domina los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: parts of the face, wild animals, places in town, school objects, house things, fruit and vegetables and jobs.

			Ámbito Expresión Artística	9,45	Domina los aprendizajes	Manejar mejor el movimiento de tijeras.
11.	<b>CHILE ESCOBAR JOAQUIN PATRICIO L.M.2023.1004</b>	<b>2º EGB</b>	Matemática	5,65	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer las figuras geométricas. Identificar los números ordinales. Resolver ejercicios con restas.
			Lengua y Literatura	7,30	Alcanza los aprendizajes	Practicar los sonidos fonológicos en la escritura de palabras con m, p, s.
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Identificar los animales silvestres y las partes gruesas del cuerpo.
			Ciencias Sociales	10	Domina los aprendizajes	Seguir las indicaciones de cada pregunta de acuerdo a la indicación del docente.
			Inglés	10	Domina los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: parts of the face, wild animals, places in town, school objects, house things, fruit and vegetables and jobs.
			Ámbito Expresión Artística	7,90	Alcanza los aprendizajes	Seguir la instrucción de no dejar espacios en blanco en los dibujos, además, practicar las técnicas de recortado de forma ondulada.
12.	<b>VERA ANDRADE AMELIA FRANCESCA L.M.2023.1023</b>	<b>3º EGB</b>	Matemática	7,55	Alcanza los aprendizajes	Relacionar las horas del reloj. Identificar la ubicación de las unidades, decenas y centenas. Realizar ejercicios de sumas y restas verticales.
			Lengua y Literatura	9,15	Domina los aprendizajes	Practicar palabras con sílabas inversas con: as, am, al, ar. Mejorar la caligrafía y comprensión lectora. Practicar la lectura.
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Identificar los órganos del cuerpo humano y el ciclo de vida de los seres vivos. Conocer los objetos luminosos naturales y artificiales.
			Ciencias Sociales	8	Alcanza los aprendizajes	Conocer las actividades positivas que realizan los miembros de la familia. Identificar los tipos de vivienda.
			Inglés	9,5	Domina los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: parts of the face, wild animals, places in town, school objects, house things, fruit and vegetables and jobs.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con la práctica del conocimiento básico de hardware y manejo de software, normas de comportamiento en el Laboratorio.
13.	<b>CATOTA TACO MILENA SCARLETT L.M.2023.1016</b>	<b>3º EGB</b>	Matemática	7,50	Alcanza los aprendizajes	Relacionar las horas del reloj. Identificar la ubicación de las unidades, decenas y centenas. Realizar ejercicios de sumas y restas verticales.

			Lengua y Literatura	7,30	Alcanza los aprendizajes	Practicar los sonidos fonológicos en la escritura de palabras con todas las consonantes. Practicar palabras con sílabas inversas con: as, am, al, ar. Mejorar la caligrafía y comprensión lectora. La lectura es básica, necesita practicar.
			Ciencias naturales	8,50	Alcanza los aprendizajes	Conocer los objetos luminosos naturales y artificiales. Identificar las partes de la planta.
			Ciencias Sociales	8,50	Alcanza los aprendizajes	Identificar las dependencias de la escuela, personajes de la comunidad y tipos de vivienda.
			Inglés	7	Está próximo alcanzar los	Help at home to reinforce vocabulary such as: family members, clothes, weather, personal pronouns; verb to be; there is and there are, preposition of place.
			Habilidades Digitales	9	Domina los aprendizajes	Continuar con la práctica del conocimiento básico de hardware y manejo de software, normas de comportamiento en el Laboratorio.
14.	<b>GANGOTENA TORRES JOSE LUIS L.M.2023.1003</b>	<b>3º EGB</b>	Matemática	7,50	Alcanza los aprendizajes	Identificar la ubicación de las unidades, decenas y centenas. Realizar ejercicios de sumas y restas verticales.
			Lengua y Literatura	8,10	Alcanza los aprendizajes	Practicar palabras con sílabas inversas con: as, am, al, ar. Mejorar la caligrafía y comprensión lectora. Practicar la lectura.
			Ciencias naturales	9	Domina los aprendizajes	Conocer los objetos luminosos naturales y artificiales.
			Ciencias Sociales	6	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Identificar las dependencias de la escuela, personajes de la comunidad y tipos de vivienda.
			Inglés	9	Domina los aprendizajes	Help at home to reinforce vocabulary such as: clothes, verb to be (am, is, are) and preposition of place (in, on, under).
			Habilidades Digitales	8	Alcanza los aprendizajes	Continuar con la práctica del conocimiento básico de hardware y manejo de software, normas de comportamiento en el Laboratorio.
15.	<b>CHAVEZ VALLEJO GABRIELLE DANAE L.M.2023.1002</b>	<b>4º EGB</b>	Matemática	4,35	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Practicar ejercicios con problemas matemáticos, propiedades de la suma, multiplicaciones y divisiones. Resolver ejercicios del cálculo del perímetro del triángulo.
			Lengua y Literatura	5,75	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Identificar los elementos de la dramatización y características de la conversación. Practicar ejercicios de caligrafía y ortografía. Mejorar la comprensión lectora.
			Ciencias naturales	3,10	No alcanza los aprendizajes	Conocer las partes y funciones del cuerpo humano, propiedades de la materia y los tipos de eclipses.



			Ciencias Sociales	4,30	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Conocer los límites del Ecuador, derechos, obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos.
			Inglés	4.5	No alcanza los aprendizajes	Help at home to reinforce grammar such as: conjugation of verbs in present and past tense and prepositions of place.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con la práctica del conocimiento básico de hardware y manejo de software, normas de comportamiento en el Laboratorio.
16.	<b>MALDONADO VILLAGOMEZ FERNANDO NICOLAS L.M.2023.1012</b>	<b>5º EGB</b>	Matemática	4	No alcanza los aprendizajes	Practicar secuencias, operaciones básicas con la resolución de problemas, identificar conjuntos.
			Lengua y Literatura	6.5	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Trabajar en producción escrita, identificar partes de la fábula y cuento.
			Ciencias naturales	7.5	Alcanza los aprendizajes	Estudiar el Sistema solar, el sol y sus características.
			Ciencias Sociales	6	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Estudiar la representación de la tierra (mapas y planos).
			Inglés	1.66	No alcanza los aprendizajes	Practice the correct conjugation of the verbs in Simple Present tense. Additionally, reinforce the reading skill practice at home. At last, try to acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	9	Domina los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
17.	<b>RUBIO ZAMORA ELIAS SEBASTIAN L.M.2023.1016</b>	<b>6º EGB</b>	Matemática	5	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Practicar operaciones con fracciones y decimales, plano cartesiano, tipo de rectas, medidas del tiempo, perímetros y áreas. Diferenciar entre media, moda y mediana.
			Lengua y Literatura	3,5	No alcanza los aprendizajes	Trabajar en producción escrita, rimas, verso, palabras agudas, características de los géneros literarios.
			Ciencias naturales	6	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Estudiar: la función de nutrición en el ser humano (sistema digestivo), la materia y sus propiedades.
			Ciencias Sociales	5.5	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Profundizar en el estudio de La Real Audiencia de Quito y sociedad colonial de Quito.
			Inglés	1	No alcanza los aprendizajes	Practice the correct conjugation of the verbs in Simple Present tense. Additionally, reinforce the reading skill practice at home. At last, try to acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	4.5	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Investigar sobre el uso de programas de Microsoft como Word, Excel y Power Point. Además de las normas de buen uso de los dispositivos en la sala de computación.

18.	<b>TIMBILA BORJA DANIEL DAHEN L.M.2023.1025</b>	<b>7º EGB</b>	Matemática	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	.Practicar ecuaciones e inecuaciones, operaciones con fracciones y decimales, potenciación, identificar los tipos de ángulos, interpretar y representar gráficamente datos estadísticos.
			Lengua y Literatura	3	No alcanza los aprendizajes	Trabajar en estructuras del reportaje, recetas, características de los trabalenguas, los sufijos, características de los poemas, tipos de verbos .
			Ciencias naturales	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Estudiar: los ecosistemas, sus componentes, tipos, energía, niveles de organización ecológica..
			Ciencias Sociales	5.5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Analizar la Junta Suprema de Quito, La Independencia actual del Ecuador.
			Inglés	2.72	No alcanza los aprendizajes	Practice the correct use of Regular and Irregular Verbs, the correct conjugation of verbs in Simple Present tense, and more vocabulary acquisition about daily topics.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con el buen uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
19.	<b>ROBAYO SANTAMARIA JULIAN ANDRES L.M.2023.1026</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	5,33	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Practicar operaciones combinadas, divisiones, múltiplos y divisores, problemas matemáticos con operaciones básicas.
			Lengua y Literatura	6.6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar el sujeto y predicado, características y partes de los textos literarios. Se maneja muy bien en lo referente a producción de textos.
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar el desequilibrio ambiental, la relación entre los seres vivos, materia, energía, magnetismo.
			Ciencias Sociales	7.5	Alcanza los aprendizajes	Reconocer las ciudades y su migración y el auge bananero..
			Inglés	4.5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con el buen uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
20.	<b>GARCES HARO ANTONIA ELENA L.M.2023.1018</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	2	No alcanza los aprendizajes	Identificar los números romanos, trabajar con potencias y radicación , practicar las operaciones básicas y combinadas incluyendo los problemas matemáticos, transformación de medidas de superficie, múltiplos y divisores.

			Lengua y Literatura	4,6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Diferenciar entre sujeto simple y compuesto, identificar las características de los textos literarios.
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Reconocer los componentes de los ecosistemas (bióticos y abióticos).
			Ciencias Sociales	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	
			Inglés	2.5	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
21.	<b>SANCHEZ FLORES BENJAMIN ESTEBAN L.M.2023.1013</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	4	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Practicar las operaciones básicas de resolución de problemas, múltiplos y divisores, transformación de medidas
			Lengua y Literatura	8	Alcanza los aprendizajes	Identificar las características de los textos literarios.
			Ciencias naturales	8	Alcanza los aprendizajes	Reconocer a la materia: estados, composición y clasificación de la materia.
			Ciencias Sociales	7	Alcanza los aprendizajes	Reconocer a las ciudades y su migración, analizar el auge petrolero
			Inglés	7.25	Alcanza los aprendizajes	Reinforce the use of Simple Present forms, and Past Progressive tense.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
22.	<b>YASELGA VALENZUELA EDUAR DLUCIO L.M.2023.1014</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	6.6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Practicar operaciones combinadas, problemas matemáticos, transformación de medidas de superficie.
			Lengua y Literatura	6.6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar las características de los textos informativos, trabajar en la producción de textos.
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar los recursos renovables y no renovables; el suelo y sus componentes. Analizar el deterioro de los recursos naturales.
			Ciencias Sociales	6.5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer a las ciudades y su migración, analizar el auge petrolero.
			Inglés	3.75	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms.
			Habilidades Digitales	9.33	Domina los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además

						de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
23.	<b>AYUQUINA NAVAZ DOMENICA MONSERRATE L.M.2023.1011</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	4.6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Repasar potencias, operaciones combinadas, problemas matemáticos con operaciones básicas, múltiplos y divisores.
			Lengua y Literatura	7.3	Alcanza los aprendizajes	Identificar las diferencias entre el sujeto simple y compuesto en la oración, trabajar en la producción de textos.
			Ciencias naturales	7.5	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar los ecosistemas bióticos y abióticos, reconocer los ecosistemas terrestres, intermedios y acuáticos del Ecuador.
			Ciencias Sociales	4	No alcanza los aprendizajes	Revisar las temáticas del prospecto.
			Inglés	3.25	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Modal Verbs as Can and Must in each context.
			Habilidades Digitales	9.66	Domina los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
24.	<b>LANDI ORELLANA FELIPE BENJAMIN L.M.2023.1009</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Practicar en operaciones combinadas, múltiplos y divisores.
			Lengua y Literatura	7.3	Alcanza los aprendizajes	Identificar las características de los textos informativos, diferenciar entre el sujeto simple y compuesto en la oración. Practicar la producción de textos.
			Ciencias naturales	6.75	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Diferenciar los ecosistemas bióticos y abióticos, reconocer los ecosistemas terrestres, intermedios y acuáticos del Ecuador.
			Ciencias Sociales	7.3	Alcanza los aprendizajes	Analizar a el Ecuador a finales del siglo XX. .
			Inglés	3.75	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
25.	<b>CHIMBORAZO SIMBA JORDAN ISSAC L.M.2023.B.IMP</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	4.6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Practicar ejercicios de operaciones combinadas, problemas matemáticos con operaciones básicas, múltiplos y divisores.

			Lengua y Literatura	7	Alcanza los aprendizajes	Identificar las diferencias entre sujeto compuesto y simple, las características de los textos literarios.
			Ciencias naturales	8	Alcanza los aprendizajes	Reconocer la función de relación, los tipos de receptores, los estímulos y respuestas de las plantas.
			Ciencias Sociales	6.5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Analizar el auge bananero, la migración del Ecuador.
			Inglés	1	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about Adjectives usage, using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	7	Alcanza los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point. Adicionalmente buscar mayor información sobre dispositivos de entrada y de salida (Hardware).
26.	<b>FACTOS COLLAGUAZO POLETH EDRIAN L.M.2023.B.IMP</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	5.66	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Repasar los números romanos, operaciones combinadas, problemas matemáticos con operaciones básicas, múltiplos y divisores.
			Lengua y Literatura	6.5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar las diferencias entre sujeto simple y compuesto, las características de los textos informativos y literarios.
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Reconocer la flora y fauna ecuatoriana, factores que influyen en la biodiversidad del Ecuador.
			Ciencias Sociales	6.5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Analizar el auge petrolero, las ciudades y su migración.
			Inglés	3.12	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	8.66	Alcanza los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
27.	<b>GREFA LLUMITASIG ANA SARAI L.M.2023.1000</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	0.66	No alcanza los aprendizajes	Practicar, operaciones básicas, ejercicios con operaciones combinadas, problemas matemáticos, transformación de medidas de superficie, múltiplos y divisores, ejercicios con exponentes.
			Lengua y Literatura	6.6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Diferenciar entre sujeto simple y compuesto, características del texto informativo y literario,
			Ciencias naturales	7	Alcanza los aprendizajes	Reconocer la flora y fauna ecuatoriana, factores que influyen en la biodiversidad del Ecuador.

			Ciencias Sociales	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Analizar el auge bananero, la migración del Ecuador.
			Inglés	1.25	No alcanza los aprendizajes	Practice the Adjectives usage, reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	8	Alcanza los aprendizajes	Continuar con las buenas maneras de uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
28.	<b>ARROYAVE JACHO GUADPIAFEL ESSAM L.M.2023.997</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	7.3	Alcanza los aprendizajes	Practicar ejercicios con exponentes, transformación de medidas de superficie, múltiplos y divisores
			Lengua y Literatura	7.16	Alcanza los aprendizajes	Identificar las características de textos informativos y literarios, diferenciar entre sujeto simple y compuesto de una oración.
			Ciencias naturales	8	Alcanza los aprendizajes	Estudiar la prevención frente a amenazas de origen natural, la atmósfera y la función de la capa de ozono.
			Ciencias Sociales	7	Alcanza los aprendizajes	Analizar el auge bananero, la migración del Ecuador.
			Inglés	4.87	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	7	Alcanza los aprendizajes	Continuar con el buen uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point.
29.	<b>VEGA VACA DANNA SARAHÍ L.M.2023.998</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	5.33	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar el estudio de los números romanos, ejercicios con operaciones combinadas, problemas matemáticos con operaciones básicas, múltiplos y divisores.
			Lengua y Literatura	4.6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar las características de los textos informativos, literarios, diferenciar entre sujeto simple y compuesto en una oración, trabajar en la producción de textos.
			Ciencias naturales	7.75	Alcanza los aprendizajes	Reconocer la estructura de la Tierra, características, capas internas y externas.
			Ciencias Sociales	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Diferenciar del auge bananero y petrolero.
			Inglés	2.75	No alcanza los aprendizajes	Practice the Adjectives usage, reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.

			Habilidades Digitales	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Continuar con el buen uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point. Adicionalmente investigar sobre las funciones de los dispositivos de entrada y salida.
30.	<b>RODRIGUEZ NARVAEZ ISAAC BENJAMIN L.M.2023.1022</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	5.33	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar el estudio de los números romanos, ejercicios con exponentes, operaciones con igualdades, resolución de problemas matemáticos con las operaciones básicas, múltiplos y divisores.
			Lengua y Literatura	7.16	Alcanza los aprendizajes	Identificar las características de los textos informativos y literarios.
			Ciencias naturales	8	Alcanza los aprendizajes	Reconocer la materia, estados, composición y clasificación.
			Ciencias Sociales	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Revisar las temáticas del prospecto.
			Inglés	1.62	No alcanza los aprendizajes	Practice the Adjectives usage, reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	7	Alcanza los aprendizajes	Continuar con el buen uso de los dispositivos dentro de la sala de computación. Además de desarrollar mayor destreza en el uso de programas básicos como Excel o Power Point. Adicionalmente investigar sobre las funciones de los dispositivos de entrada y salida.
31.	<b>ZAMBRANO PAZMIÑO DAVID SEBASTIAN L.M.2023.1029</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Diferenciar los números romanos, realizar ejercicios con operaciones combinadas, ejercicios de problemas matemáticos con las operaciones básicas, múltiplos y divisores.
			Lengua y Literatura	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer las características de los textos informativos y literarios, diferenciar entre sujeto simple y compuesto. Tiene muy buena redacción de textos
			Ciencias naturales	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer los ecosistemas y sus componentes junto a la clasificación (terrestres, intermedios y acuáticos).
			Ciencias Sociales	7.25	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar el auge bananero y petrolero.
			Inglés	1	No alcanza los aprendizajes	Practice the Adjectives usage, reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Antonyms and Synonyms. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics.
			Habilidades Digitales	9	Domina los aprendizajes	Continuar con el buen uso de los dispositivos dentro de la sala de computación.

32.	<b>MULLO SANCHEZ CAMILA MARTINA L.M.2023.1028</b>	<b>9º EGB</b>	Matemática	4	No alcanza los aprendizajes	Trabajar con secuencias numéricas, operaciones combinadas, potenciación y radicación, operaciones con fracciones
			Lengua y Literatura	2.5	No alcanza los aprendizajes	Identificar los tipos de versos, diferenciar entre diptongo, triptongo e hiato, tipos de oraciones, estructura del reportaje, características de la reseña, y producción de textos
			Ciencias naturales	6.75	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer las funciones de relación, tipos de receptores y relación entre los microorganismos.
			Ciencias Sociales	6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer las ciudades ecuatorianas y su migración interna y externa.
			Inglés	2.75	No alcanza los aprendizajes	Practice the There is / There are usage, reinforce knowledge about using Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Possessive Adjectives. Additionally, acquire more vocabulary about daily topics like classroom materials, hobbies, etc.
			Habilidades Digitales	10	Domina los aprendizajes	Continuar con el buen uso de los dispositivos dentro de la sala de computación.

**RUTA DE ENTREVISTAS DECE Y RECTORADO**