



## INFORME PROCESO DE ADMISIÓN PRESENCIAL

**FECHA DE APLICACIÓN: SÁBADO, 03 AGOSTO DEL 2024**

N°	APELLIDO Y NOMBRE DE ASPIRANTE	GRADO	ASIGNATURA/ ÁMBITO	CALIFICACIÓN CUALITATIVA/ CUANTITATIVA	APRECIACIÓN GLOBAL	SUGERENCIAS DE MEJORA
01.	<b>GUERRERO MADRID SANTIAGO JORDAN L.M.2023.SN</b>	<b>INICIAL 1</b>	Identidad y autonomía	INICIADO	No alcanza los aprendizajes	Memorizar sus datos personales y de sus padres, reconocimiento de su género. Vocalizar correctamente las palabras. Promover autonomía en la integración de actividades académicas.
			Relación con el medio natural y cultural	INICIADO	No alcanza los aprendizajes	Identificar objetos de su entorno, sabores, texturas, olores y sonidos.
			Relación lógico matemático	INICIADO	No alcanza los aprendizajes	Contar numerales del 1 al 5, practicar el reconocimiento de las nociones básicas arriba, abajo, dentro, fuera.
			Comprensión y expresión del lenguaje	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Reforzar actividades que favorezcan el uso del lenguaje como trabalenguas.
			Expresión artística	INICIADO	No alcanza los aprendizajes	Fomentar el desarrollo en habilidades motrices finas a través de ensartar cuentas, enroscar, apilar cubos.
			Expresión corporal	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Practicar actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas como: patear la pelota, subir y bajar escaleras.
02.	<b>RUBIO SALAZAR LIAMI MATHIAS L.M.2023.1024</b>	<b>INICIAL 2</b>	Identidad y autonomía	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Conocer sus datos personales.
			Relación con el medio natural y cultural	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Reconocer y diferenciar texturas, olores y sonidos, con "cajas sensoriales" que permitan la exposición a diferentes texturas y olores.

			Relación lógico matemático	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Reconocer figuras geométricas, practicar las nociones básicas.
			Comprensión y expresión del lenguaje	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Fomentar la práctica de actividades que beneficien la motricidad bucofacial como: inflar un globo, tocar la nariz con la lengua y tocar el contorno de sus labios.
			Expresión artística	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Fomentar el desarrollo en habilidades motrices finas a través del rasgado, entorchado, trozado y garabateo.
			Expresión corporal	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Practicar saltos alternados de pies, mantener el equilibrio en un solo pie y caminar sobre líneas curvas.
			English	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: school objects, prepositions of place, feelings, numbers, family members, and colors.
03.	<b>LUZURIAGA RAMIREZ NINA DANIELA L.M.2023.1041</b>	<b>INICIAL 2</b>	Identidad y autonomía	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Promover comportamientos que desarrollen la autonomía y autorregulación, facilitando el cumplimiento de órdenes para el logro de actividades académicas y la promoción de una sana convivencia. Conocer sus datos personales y estados de ánimo.
			Relación con el medio natural y cultural	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar el reconocimiento de texturas, sabores y alimentos nutritivos.
			Relación lógico matemático	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Fortalecer el conteo y reconocimiento de los numerales del 1 al 10.
			Comprensión y expresión del lenguaje	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar actividades que favorezcan el uso del lenguaje como trabalenguas y lectura de pictogramas como identificar y nombrar seres en imágenes o tarjetas.
			Expresión artística	INICIADO	No alcanza los aprendizajes	Continuar con el desarrollo en habilidades motrices finas a través de actividades grafoplásticas (trozado, rasgado, entorchado) para el desarrollo de la pinza digital.
			Expresión corporal	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Practicar saltos alternando los pies, mantener el equilibrio en un solo pie, caminar sobre líneas curvas.
			English	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: school objects, prepositions of place, feelings, numbers, family members, and colors.
04.	<b>BASTIDAS PICOITA ZOE VALENTINA L.M.2023.1032</b>	<b>INICIAL 2</b>	Identidad y autonomía	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Memorizar datos personales.
			Relación con el medio natural y cultural	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Reforzar el reconocimiento de texturas, sabores, olores agradables y desagradables, comida nutritiva.



			Relación lógico matemático	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Practicar el conteo de numerales del 1 al 10.
			Comprensión y expresión del lenguaje	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Fomentar la práctica de actividades que beneficien la motricidad bucofacial como: inflar un globo, tocar la nariz con la lengua y tocar el contorno de sus labios.
			Expresión artística	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Continuar con el desarrollo en habilidades motrices finas a través de actividades grafoplásticas (trozado, rasgado, entorchado) para el desarrollo de la pinza digital.
			Expresión corporal	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Practicar saltos alternando los pies, mantener el equilibrio en un solo pie, caminar sobre líneas curvas.
			English	INICIADO	No alcanza los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: school objects, prepositions of place, feelings, numbers, family members, and colors.
05.	<b>ORTEGA CONDOY EMILY SOFIA L.M.2023.1038/2</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Practicar la escritura del nombre y apellido cuidando el renglón.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Identificar, reconocer y diferenciar los animales domésticos.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Reconocer y escribir numerales del 5 al 15 con actividades que incluyan canciones, dibujar números, manualidades con números, conteo con objetos, modelado con plastilina.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Memorizar sus datos personales y de sus padres. Reconocer el género al que pertenece. Identidad Fomentar la autonomía para vestirse. Practicar el amarrado de cordones.
			English	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: school objects, prepositions of place, feelings, family members, and colors.
06.	<b>IMACAÑA PEÑALOZA MATÍAS BENJAMÍN L.M.2023.1035</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Reforzar la grafía del nombre y apellido.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Identificar, reconocer y diferenciar los medios de comunicación.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Practicar el trazo de las figuras geométricas y escritura de numerales.

			Ámbito de Convivencia e Identidad	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Memorizar sus datos personales, dirección y teléfono. Fomentar la autonomía para vestirse y atarse los cordones.
			English	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: school objects, prepositions of place, feelings, numbers, family members, and colors.
07.	<b>ANDAGOYA DUEÑAS LEILANY ESPERANZA L.M.2023.1033</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión Oral y Escrita	EN PROCESO	Esta próxima alcanzar los aprendizajes	Practicar la escritura del nombre y apellido cuidando el renglón.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Reforzar el dibujo de los medios de comunicación.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Reforzar escritura de numerales
			Ámbito de Convivencia e Identidad	ADQUIRIDO	Alcanza los aprendizajes	Reforzar el amarrado de cordones, colocarse prendas de vestir solo
			English	EN PROCESO	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: school objects, prepositions of place, feelings, numbers, family members, and colors.
08.	<b>IMBAQUINGO CHALA ROMINA ARLETH L.M.2023.1034</b>	<b>2º EGB</b>	Matemática	8.00	Alcanza los aprendizajes	Desarrollar operaciones: sumas, restas.
			Lengua y Literatura	9.75	Domina los aprendizajes	Practicar la ubicación de las palabras en los renglones.
			Ciencias Naturales	8.00	Alcanza los aprendizajes	Tiene dificultad al momento de identificar las partes gruesas del cuerpo humano y los elementos que necesita una planta para vivir.
			Ciencias Sociales	7.00	Alcanza los aprendizajes	Reconocer los tipos de familia y las dependencias de la casa.
			Inglés	9.50	Domina los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: parts of the face, wild animals, and school objects.
09.	<b>MUELA PULAMARIN DANIELA ESTEFANIA L.M.2023.1030</b>	<b>2º EGB</b>	Matemática	3.50	No alcanza los aprendizajes	Identificar numerales, conjuntos, números ordinales, sumas, restas.
			Lengua y Literatura	4.50	No alcanza los aprendizajes	Reconocer los fonemas, practicar la escritura de sílabas, palabras y oraciones. Ubicación en el renglón.
			Ciencias Naturales	7.50	Alcanza los aprendizajes	Identificar las partes gruesas del cuerpo humano y los elementos que necesita una planta para vivir, reconocer las partes de la planta.
			Ciencias Sociales	7.00	Alcanza los aprendizajes	Identificar los tipos de familia, los símbolos patrios y sus colores.
			Inglés	6.5	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce vocabulary such as: parts of the face, wild animals, school objects, house things, fruit and



						vegetables.
10.	<b>MUECKAY PEREZ CAMILA JULIETH L.M.2023.1039/2</b>	<b>3º EGB</b>	Matemática	8.00	Alcanza los aprendizajes	Desarrollar operaciones con decenas y unidades.
			Lengua y Literatura	9.00	Domina los aprendizajes	Leer y practicar el manejo de instrucciones.
			Ciencias Naturales	8.50	Alcanza los aprendizajes	Reconocer el cuerpo humano y sus partes.
			Ciencias Sociales	8.00	Alcanza los aprendizajes	Presenta dificultad al identificar más de una respuesta en la interrogante
			Inglés	7.50	Alcanza los aprendizajes	Check the use and conjugation of the verb "To Be", Additionally the students must learn more vocabulary about family members, animals, colors and numbers.
			Habilidades Digitales	7.00	Alcanza los aprendizajes	Manejar correctamente el mouse, reconocer el uso de los dispositivos y periféricos del computador, fomentar el seguimiento de reglas y disposiciones dentro del aula de habilidades digitales.
11.	<b>MUECKAY PEREZ MATEO PAUL L.M.2023.1039/1</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	4.20	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Practicar las operaciones matemáticas básicas y el manejo de múltiplos y divisores
			Lengua y Literatura	6.50	Está próximo a alcanzar los	Afianzar la gramática y la lectura de textos
			Ciencias Naturales	1.00	No alcanza los aprendizajes	Profundizar el estudio de los seres vivos y el planeta.
			Ciencias Sociales	2.00	No alcanza los aprendizajes	Revisar y analizar la historia del Ecuador.
			Inglés	2.40	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Possessive Pronouns, review Prepositions, check Present and Past Tenses (Simple and Progressive). Additionally, acquire more vocabulary about daily topics like classroom materials, hobbies, routines, etc.
			Habilidades Digitales	10.00	Domina los aprendizajes.	Continuar con el buen uso de las aplicaciones y bienes del aula de computación, al igual que optimizar el uso de atajos mediante combinación de teclas y comandos.
12.	<b>ENRIQUEZ CARRERA VALENTINA ELIZABETH L.M.2023.1036</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	2.00	No alcanza los aprendizajes	Desarrollar ejercicios con las cuatro operaciones, continuar con el estudio de las temáticas del prospecto.
			Lengua y Literatura	8.00	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar el debate de un discurso.
			Ciencias Naturales	8.50	Alcanza los aprendizajes	Reconocer los componentes de los ecosistemas bióticos y abióticos.
			Ciencias Sociales	6.50	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Estudiar y analizar la historia del Ecuador.
			Inglés	2.60	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Possessive

						Pronouns, review Prepositions, check Present and Past Tenses (Simple and Progressive). Additionally, acquire more vocabulary about daily topics like classroom materials, hobbies, routines, etc.
			Habilidades Digitales	10.00	Domina los aprendizajes	Optimizar el uso de atajos mediante combinación de teclas y comandos.
13.	<b>PALLARES DALGO JARED ISMAEL L.M.2023,1044</b>	<b>8º EGB</b>	Matemática	6.33	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Dominar: M.C.M, multiplicaciones de centenas, múltiplos y submúltiplos, medidas de conversión de espacio.
			Lengua y Literatura	8.66	Alcanza los aprendizajes	Diferenciar entre resumen, coplas y anuncios publicitarios.
			Ciencias Naturales	6.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Estudiar los receptores sensoriales luminosos, diferenciar los elementos y compuestos químicos, composición de aire y consecuencias de la contaminación.
			Ciencias Sociales	3.00	No alcanza los aprendizajes	Analizar el contexto del auge bananero, el Boom petrolero, gobiernos representativos en el país, funciones de la ONU, Fondo Monetario Internacional.
			Inglés	4.30	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce knowledge of Plural forms, regular and irregular verbs, review prepositions, check Present and Past Tenses (Simple and Progressive), additionally, acquire more vocabulary about daily topics like classroom materials, hobbies, routines, etc.
			Habilidades Digitales	10.00	Domina los aprendizajes	Mayor optimización del tiempo para lograr lo solicitado.
14.	<b>ORTEGA CONDOY JUSTHYN JEREMIAS L.M.2023.1038/1</b>	<b>9º EGB</b>	Matemática	9.00	Domina los aprendizajes	Reforzar el estudio de las operaciones combinadas.
			Lengua y Literatura	6.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Mejorar en las reglas gramaticales y los géneros literarios
			Ciencias Naturales	6.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer y clasificar a los seres vivos y sus propiedades.
			Ciencias Sociales	3.00	No alcanza los aprendizajes	Analizar la historia y geografía de los continentes.
			Inglés	4.70	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reinforce knowledge about Plural forms, Regular and Irregular verbs, review Prepositions, check Present and Past Tenses (Simple and Progressive). Additionally, acquire more vocabulary about daily topics like classroom materials, hobbies, routines, etc.
			Habilidades Digitales	10.00	Domina los aprendizajes	Optimizar el uso de atajos mediante combinación de teclas y comandos.
15.	<b>PALLO PURUNCAJAS EMILY ABIGAIL</b>	<b>9º EGB</b>	Matemática	3.50	No alcanza los aprendizajes	Reforzar con ejercicios las operaciones matemáticas básicas.



<b>L.M.2023.1031</b>	Lengua y Literatura	4.50	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Mejorar en los conocimientos de las reglas gramaticales y los géneros literarios.
	Ciencias Naturales	3.00	No alcanza los aprendizajes	Clasificar y diferenciar los seres vivos y sus propiedades.
	Ciencias Sociales	3.00	No alcanza los aprendizajes	Analizar la historia y geografía de los continentes.
	Inglés	2.50	No alcanza los aprendizajes	Reinforce knowledge about Plural forms, Regular and Irregular verbs, and the identification of Possessive Pronouns, review Prepositions, check Present and Past Tenses (Simple and Progressive). Additionally, acquire more vocabulary about daily topics like classroom materials, hobbies, routines, etc.
	Habilidades Digitales	9.00	Domina los aprendizajes	Optimizar el uso de atajos mediante combinación de teclas y comandos.