

## INFORME PROCESO DE ADMISIÓN PRESENCIAL

[RUTA DE ENTREVISTAS DECE](#)

FECHA DE APLICACIÓN: SÁBADO, 12 ABRIL DEL 2025

N°	APELLIDO Y NOMBRE DE ASPIRANTE	GRADO	ASIGNATURA/ ÁMBITO	CALIFICACIÓN CUALITATIVA/ CUANTITATIVA	APRECIACIÓN GLOBAL	SUGERENCIAS DE MEJORA
01.	<b>DÍAZ ALARCON EMMA AITANA L.M.2023.885/01</b>	<b>INICIAL 1</b>	Identidad y autonomía	En Proceso	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Nombrar sus datos personales y los de sus padres (nombres y apellidos) en actividades orales.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Identificar objetos de su entorno, medios de comunicación y su utilidad.
			Relación lógico matemática	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Reconocer los numerales del 1 al 5 y el uso de nociones espaciales como: arriba, abajo, dentro y fuera, mediante juegos y experiencias cotidianas.
			Comprensión y expresión del lenguaje	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Reforzar actividades memorísticas que favorezcan el uso del lenguaje con trabalenguas, canciones, cuentos, adivinanzas o poemas cortos.
			Expresión corporal y motricidad	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Fomentar el desarrollo en habilidades motrices finas a través del ensartado, enroscado, modelado con plastilina, juegos de construcción y pintura con crayones grueso o pinceles. Practicar actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas como: saltos, carreras cortas, lanzar pelotas, juegos de equilibrio o circuitos motrices.
02.	<b>DAVALOS APONTE AYLEEN GUADALUPE L.M.2023.882</b>	<b>INICIAL 1</b>	Identidad y autonomía	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Nombrar sus datos personales y los de sus padres (nombres y apellidos) en actividades orales.
			Relación con el medio natural y cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes.	Reconocer objetos de su entorno, medios de comunicación y su utilidad.
			Relación lógico	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Identificar y contar numerales del 1 al 5 con

			matemática			actividades que incluyan canciones, dibujar números, manualidades con números, conteo con objetos.
			Comprensión y expresión del lenguaje	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reforzar actividades favorezcan el uso del lenguaje con trabalenguas, canciones, cuentos, adivinanzas o poemas cortos.
			Expresión corporal y motricidad	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Fomentar la práctica de actividades que beneficien las habilidades motrices gruesas con actividades como: saltos, carreras cortas, lanzar pelotas, juegos de equilibrio o circuitos motrices.
03.	<b>ESPIN TEPUD RENATA ANTHONELLA L.M.2023.886</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reforzar la orientación espacial en la escritura del nombre y apellido.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reconocer objetos de su entorno, medios de comunicación y su utilidad.
			Relación Lógico Matemática	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Realizar correctamente los trazos de los números del 1 al 10, dictado de números, contar en secuencia.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Practicar el vestir y desvestirse solo.
			English	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Practice at home pronunciation and vocabulary related to: School objects and numbers.
04.	<b>GONZALEZ LUCERO EYLEN GUADALUPE L.M.2023.880</b>	<b>1º EGB</b>	Ámbito Comprensión y expresión del lenguaje	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Reforzar la orientación espacial en la escritura del nombre y apellido.
			Ámbito Descubrimiento del Medio Natural y Cultural	Adquirido	Alcanza los aprendizajes	Nombrar y describir objetos de su entorno y medios de comunicación.
			Ámbito Relaciones Lógico Matemático	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Apoyar la escritura correcta de los números y el uso de nociones como arriba y abajo con actividades lúdicas y trazos acompañados.
			Ámbito de Convivencia e Identidad	En proceso	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Memorizar sus datos personales y de sus padres, dirección domiciliaria, teléfono. Fomentar la autonomía para vestirse y atarse los cordones. Manifestar sus emociones y sentimientos mediante expresiones orales.
			English	Iniciado	No alcanza los aprendizajes	Review all the topics with the help of the prospectus.
05.	<b>JIMENEZ NOVOA ABRAHAM RICARDO L.M.2023879</b>	<b>4º EGB</b>	Matemática	3.00	No alcanza los aprendizajes	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas del prospecto.
			Lengua y Literatura	6.50	Está próximo alcanzar los	Identificar los elementos de la dramatización y

					aprendizajes	características de la conversación. Practicar ejercicios de caligrafía y ortografía. Mejorar la comprensión lectora.
			Ciencias Sociales	6.00	Está próximo alcanzar los aprendizajes	Conocer las partes y funciones del cuerpo humano, propiedades de la materia y los tipos de eclipses.
			Ciencias Naturales	7.00	Alcanza los aprendizajes	Identificar los límites del Ecuador, derechos, obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos.
			Inglés	7.00	Alcanza los aprendizajes	Review at home verbs with third person singular, prepositions of place and simple past form of action verbs.
06.	<b>DIAZ ALARCON BRYANNA THAIZ L.M.2023.885/02</b>	<b>7° EGB</b>	Matemática	6.05	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Resolver problemas y ejercicios de multiplicación de números fraccionarios, aproximación de números decimales, operaciones con números decimales, unidades de medida el tiempo, porcentajes y gráficas en la circunferencia.
			Lengua y Literatura	5.50	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar gentilicios y sufijos, utilizar conectores de oraciones para instrucciones, reconocer las características de los poemas, gramática (modos del verbo).
			Ciencias Naturales	5.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer los componentes de un ecosistema, plantas angiospermas, cambios de estado de la materia, transformación de la materia, estaciones climáticas.
			Ciencias Sociales	5.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Retroalimentar las siguientes temáticas: Constitución del Ecuador, Presidentes de la República del Ecuador, Identidad ecuatoriana, Romanticismo, Independencia del Ecuador, La Gran Colombia, Nueva república ecuatoriana, Pensamientos políticos, Actores urbanos, Grupos económicos, El estado ecuatoriano.
			Inglés	4.30	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Review all the topics with the help of the prospectus.
07.	<b>SANTIN VARGAS NINA MONSERRATH L.M.2023.888</b>	<b>8° EGB</b>	Matemática	2.67	No alcanza los aprendizajes	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas del prospecto.
			Ciencias Sociales	7.00	Alcanza los aprendizajes	Retroalimentar las siguientes temáticas: Auge bananero, Presidentes del Ecuador, La Guerrilla de Fidel Castro, La reforma agraria, ONU.
			Lengua y Literatura	4.67	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar tipos de narradores, tipos de textos, textos de la literatura oral, aspectos publicitarios, oraciones de sujeto y predicado compuesto, textos literarios y gramática. Mejorar la caligrafía (letra legible), ortografía y redacción.
			Ciencias Naturales	3.00	No alcanza los aprendizajes	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas

						del prospecto.
			Inglés	5.20	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	The student must check: Simple Present, Verb "to be" (present/past forms) Prepositions of time, Past Simple and Past Progressive and Past tense of verbs and learn more vocabulary related to school and home contexts.
08.	<b>PEREZ SEGOVIA ESTEBAN NICOLAS L.M.2023.883</b>	<b>8° EGB</b>	Matemática	6.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer los números romanos. Lectura y escritura de números. Resolver operaciones combinadas, transformaciones de unidades de medida superficial, planteamiento y solución de problemas con números enteros y exponenciales.
			Lengua y Literatura	4.17	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Identificar los tipos de narradores, tipos de textos, textos de la literatura oral, aspectos publicitarios, oraciones de sujeto y predicado compuesto, textos literarios y gramática. Mejorar la caligrafía (letra legible), ortografía y redacción.
			Ciencias Sociales	7.00	Alcanza los aprendizajes	Retroalimentar las siguientes temáticas: Auge bananero, Revolución Cubana, La Guerrilla de Fidel Castro, La reforma agraria, ONU.
			Ciencias Naturales	3.00	No alcanza los aprendizajes	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas del prospecto.
			Inglés	4.05	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Review all the topics with the help of the prospectus.
09.	<b>SUAREZ MENDOZA SANTIAGO EMILIO L.M.2023.881</b>	<b>8° EGB</b>	Matemática	3.33	No alcanza los aprendizajes	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas del prospecto.
			Lengua y Literatura	6.17	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Reconocer el sujeto y predicado compuesto en una oración, identificar textos literarios y gramática. Mejorar la caligrafía (letra legible), ortografía y redacción.
			Ciencias Naturales	6.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Comprender datos básicos de la tabla periódica, capa de ozono y la atmósfera.
			Ciencias Sociales	5.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Retroalimentar las siguientes temáticas: Auge bananero, Economía del Ecuador, Gobierno de Sixto Durán Ballén, Presidentes del Ecuador, FMI, ONU.
			Inglés	7.02	Alcanza los aprendizajes	The student must check mainly rules and use of the next tenses: Simple Present, Verb "to be" (present/past forms), Past Simple and learn more vocabulary related to school and home contexts.
10.	<b>DE NOBREGA VILLACIS SEBASTIAN JOSE L.M.2023.878</b>	<b>8° EGB</b>	Matemática	6.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Resolver ejercicios y problemas de desarrollo exponencial, operaciones combinadas, transformaciones de unidades de medida superficial, planteamiento y solución de problemas con números

					enteros y exponenciales, múltiplos y divisores.	
			Lengua y Literatura	4.33	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas del prospecto.
			Ciencias naturales	5.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	Clasificar los seres vivos, revisar las generalidades de la tabla periódica, función de la capa de ozono.
			Ciencias Sociales	7.50	Alcanza los aprendizajes re	Retroalimentar las siguientes temáticas: Revolución Cubana, La Guerrilla de Fidel Castro, La reforma agraria, ONU.
			Inglés	5.50	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	The student must check: Simple Present, Prepositions of time, Past Simple and Past Progressive and Past tense of verbs and learn more vocabulary related to school and home contexts.
11.	<b>VILLACRES CRUZ MATIAS ISRAEL L.M.2023.887</b>	<b>9° EGB</b>	Matemática	4.17	Está próximo a alcanzar los	Nivelar de forma integral, para el dominio de temáticas del prospecto.
			Lengua y Literatura	2.75	No alcanza los aprendizajes	
			Ciencias naturales	4.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	
			Ciencias Sociales	4.00	Está próximo a alcanzar los aprendizajes	
			Inglés	2.30	No alcanza los aprendizajes	

## [RUTA DE ENTREVISTAS DECE](#)